



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

# Panduan Pengisian Sanitasi Sekolah Pada Aplikasi Dapodik Versi 2021

## PAUD-SD-SMP-SMA-SMK-SLB

@ UNICEF Indonesia



inilahkoran.com



Didukung oleh:



# Kata Pengantar

Sanitasi sekolah merupakan salah satu prioritas pembangunan yang termasuk kedalam tujuan dari Sustainable Development Goals (SDGs). Tujuan tersebut adalah “Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, penyandang disabilitas, gender, serta memberikan lingkungan belajar yang aman, tanpa kekerasan, inklusif, dan efektif bagi semua”. Lebih rinci lagi pada tujuan di atas mengenai proporsi sekolah dengan akses ke air minum layak, fasilitas sanitasi dasar menurut jenis kelamin, dan fasilitas cuci tangan yang sudah ada pada Aplikasi Dapodik sebelumnya.

Pada Aplikasi Dapodik Versi 2021 terdapat penambahan pada variabel sanitasi sekolah. Untuk itu kami menerbitkan Panduan Pengisian Sanitasi Sekolah Pada Aplikasi Dapodik Versi 2021 agar memberikan kemudahan kepada petugas pendataan dan warga sekolah yang hendak mengimplementasikan pengisian data sanitasi sekolah melalui Aplikasi Dapodik Versi 2021.

Secara garis besar, isian sanitasi sekolah terdiri dari tiga bagian. Pada bagian pertama yakni variabel SDGs terdiri atas : (a) air bersih, (b) jamban sekolah, (c) cuci tangan pakai sabun (CTPS), (d) pengelolaan limbah cair, dan (e) pengelolaan sampah. Pada bagian kedua terdapat instrumen yang terkait dengan stratifikasi UKS untuk mengukur perkembangan pelaksanaan sanitasi sekolah. Sedangkan pada bagian ketiga, sekolah mengisi instrumen terkait kegiatan dan media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah. Upaya KIE perlu dilakukan guna meningkatkan pengetahuan warga sekolah dan menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat.

Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

**Dr. Sutanto, S.H., M.A.**

Panduan Pengisian Sanitasi Sekolah  
Pada Aplikasi Dapodik Versi 2021

# ○ Variabel SDGs



## Pertanyaan

1

### Sumber utama air bersih di sekolah (untuk kebutuhan sanitasi)

- Air kemasan
- Ledeng/PAM
- Pompa
- Air sungai
- Air hujan
- Sumur tidak terlindungi
- Sumur terlindungi
- Mata air tidak terlindungi
- Mata air terlindungi
- Tidak ada
- Lainnya

#### Penjelasan:

Sumber utama air bersih adalah sumber air yang paling sering digunakan.

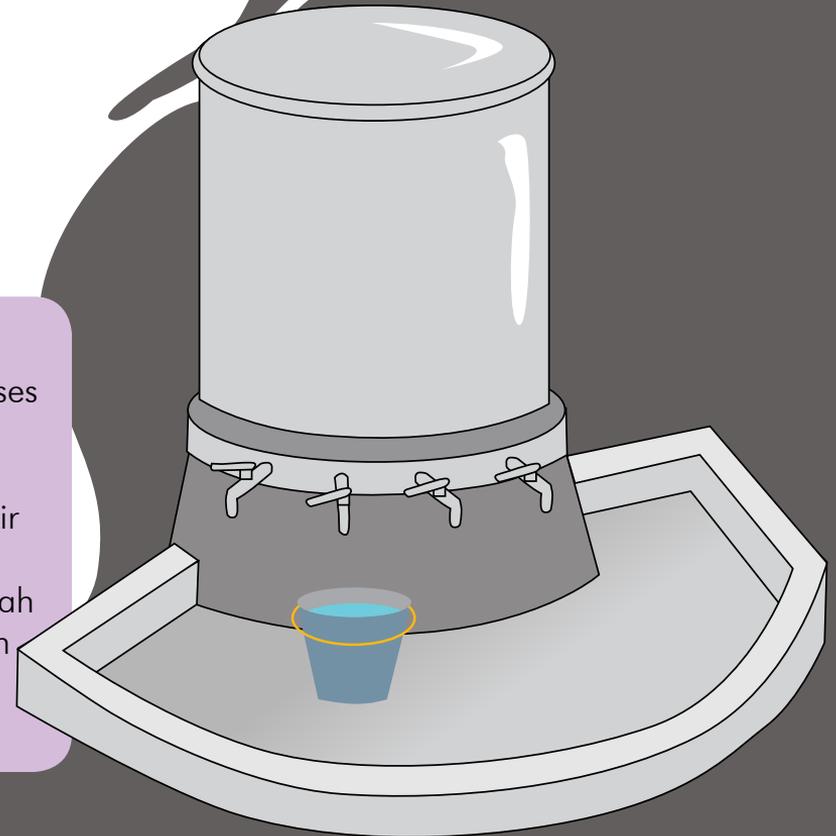
- Air kemasan** adalah air yang diproduksi dan didistribusikan oleh suatu perusahaan dalam kemasan botol dan kemasan gelas. Air kemasan termasuk air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan tidak memiliki merk.





suarapubliknews.  
files.wordpress.com

- **Ledeng/PAM** adalah sumber air dari jaringan perpipaan. Air dari Ledeng/PAM telah melalui proses penjernihan dan penyehatan sebelum dialirkan kepada konsumen. Di pedesaan, air ledeng atau perpipaan ini biasanya bersumber dari mata air. Air dari jaringan perpipaan ini diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPSPAM (Badan Pengelola Sistem Penyediaan Air Minum), baik yang dikelola oleh masyarakat, pemerintah maupun swasta.



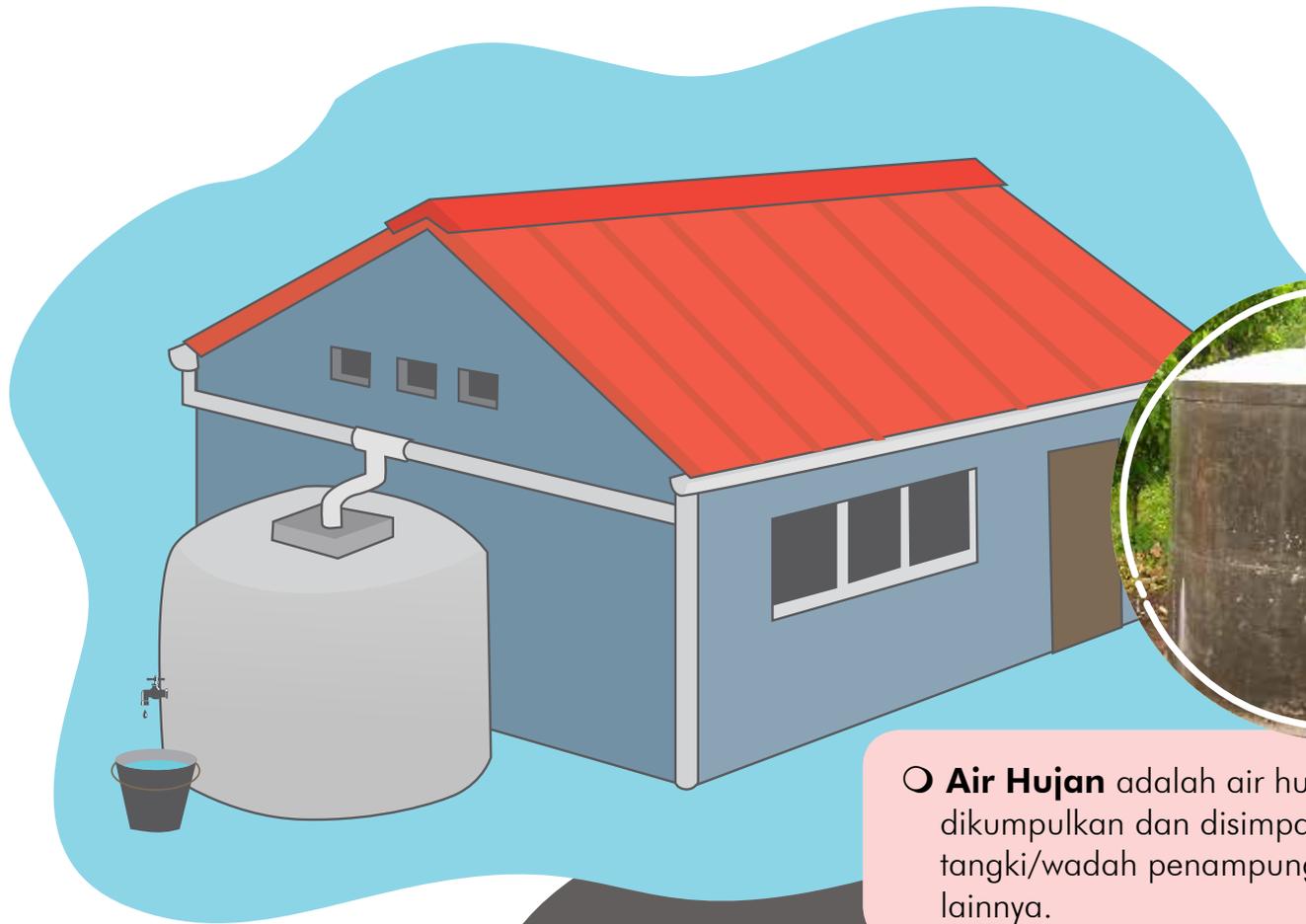


- **Pompa** adalah sumber air sumur bor atau air tanah lapisan dalam (biasanya lebih dari 20 meter) yang cara pengambilannya dengan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin.



- **Air Sungai** adalah air yang diperoleh dari air permukaan, seperti sungai dan danau, embung atau waduk.





- **Air Hujan** adalah air hujan yang dikumpulkan dan disimpan dalam tangki/wadah penampung tertutup lainnya.

- **Sumur tidak terlindungi** adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali namun sumur tidak diberi pelindung baik pada bibir sumur maupun lantai sekitar sumur, sehingga berpotensi tercemari dari air bekas pakai, bekas mandi, mencuci, atau lainnya. Cara pengambilan air sumur terlindung maupun tak terlindung dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol.

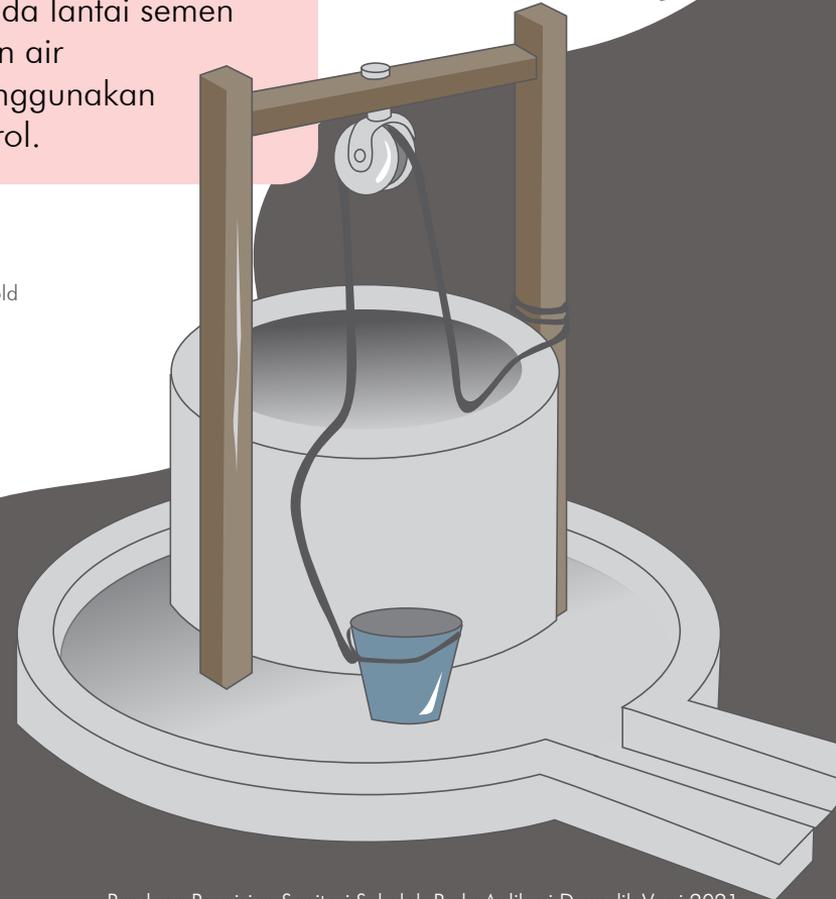


Sumber Gambar : Tempo.co.id

- **Sumur terlindungi** adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut diberi pelindung dari pasangan bata atau beton di sekeliling bibir sumur, dengan tinggi minimal 1 meter dari atas tanah dan 3 meter ke bawah tanah, serta ada lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur. Cara pengambilan air sumur terlindungi maupun tak terlindungi dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol.



Sumber gambar : Preparation of pictorial illustrations on access to water supply and sanitation facilities for use in national household surveys, WEDC, Loughborough University





flickr.com

- **Mata air tidak terlindungi** adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya dan tidak terlindung dari air bekas pakai, bekas mandi, mencuci, atau lainnya.

○ **Mata air terlindungi** adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya dan terlindung dari air bekas pakai, bekas mandi, mencuci, atau lainnya.

○ **Tidak ada** adalah sekolah tersebut tidak memiliki sumber air.

○ **Lainnya** adalah sekolah tersebut memiliki sumber air namun tidak ada dalam pilihan.



## Pertanyaan 2

### Sumber air minum di sekolah

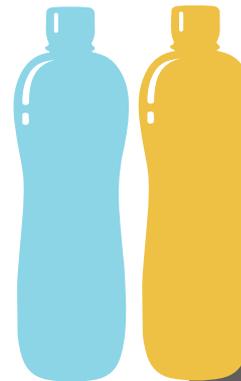
- Tidak ada
- Disediakan oleh peserta didik
- Disediakan oleh sekolah

### Penjelasan:

- Tidak ada air minum di sekolah
- Disediakan oleh peserta didik adalah air yang dibawa dari rumah (dengan botol minum) atau air kemasan yang dibeli di kantin
- Disediakan oleh sekolah adalah air minum yang disiapkan oleh sekolah, bisa bersumber dari air bersih di lingkungan sekolah yang sudah dimasak atau air kemasan yang tersedia secara gratis.



@ GIZ Indonesia



## Pertanyaan **3**

### Kecukupan air bersih (untuk kebutuhan sanitasi)

- Tidak cukup sepanjang waktu
- Cukup sepanjang waktu

#### Penjelasan:

**Kecukupan air** adalah tingkat kecukupan air untuk memenuhi kebutuhan sanitasi sekolah setiap hari, baik pada saat musim hujan maupun musim kemarau. Untuk kebutuhan sanitasi, Permendikbud No. 24/2007 mensyaratkan tersedianya bak/penampung air di kamar mandi berukuran minimal 200 liter dan selalu dalam kondisi terisi air bersih.

- **Tidak cukup sepanjang waktu** adalah jumlah air bersih tidak selalu tersedia sesuai standar & tidak bisa digunakan setiap saat.
- **Cukup sepanjang waktu** adalah jumlah air bersih tersedia sesuai standar & bisa digunakan setiap saat.



@ UNICEF Indonesia

## Pertanyaan 4

Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus

- Tidak
- Ya

### Penjelasan:

**Jamban ramah untuk semua** adalah jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk memudahkan siswa berkebutuhan khusus dalam menggunakan jamban.

- Tidak** adalah sekolah tidak menyediakan fasilitas pendukung seperti pegangan/susunan tangan, jalan landai, pintu geser, dan lain-lain menuju dan di dalam jamban.
- Ya** adalah sekolah menyediakan fasilitas pendukung seperti pegangan/susunan tangan, jalan landai, pintu geser, dan lain-lain menuju dan di dalam jamban.



## Pertanyaan 5

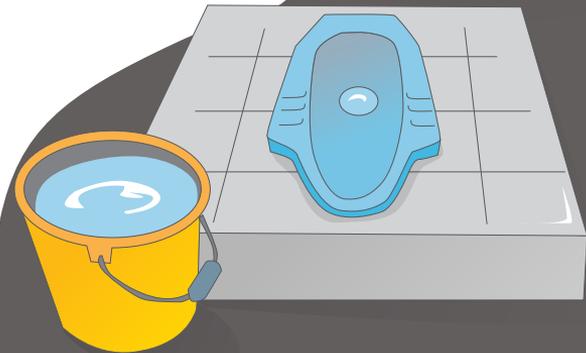
### Tipe Jamban

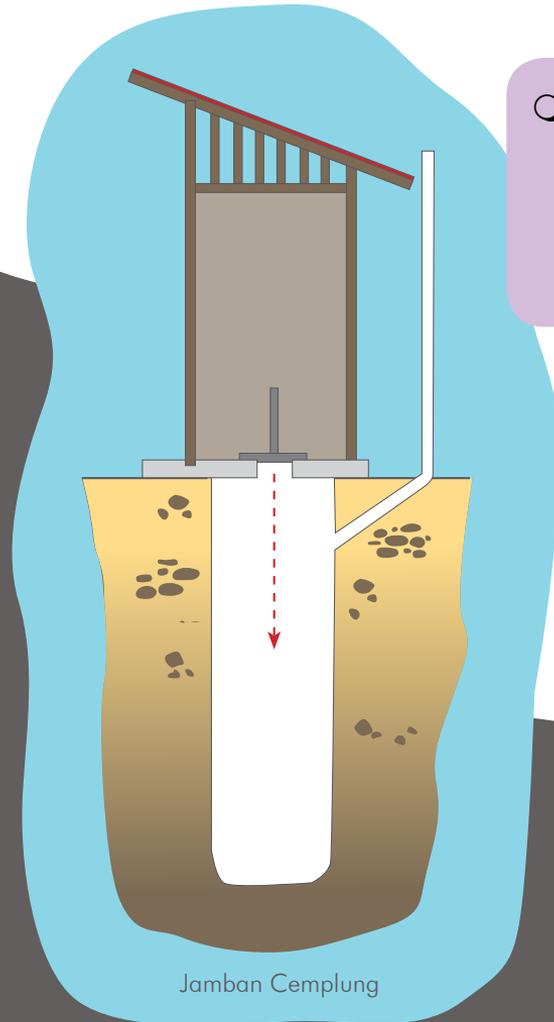
- Leher angsa (jamban duduk/jongkok)
- Cubluk dengan tutup
- Jamban menggantung di atas sungai
- Cubluk tanpa tutup
- Tidak tersedia jamban

### Penjelasan:

**Jamban** adalah ruang untuk buang air besar dan/ atau kecil. Tipe jamban adalah tipe kloset atau tempat duduk untuk buang air besar yang digunakan.

- Leher angsa (toilet duduk/jongkok)** adalah jamban yang di bawah dudukannya terdapat saluran berbentuk huruf "U" (seperti leher angsa) dengan maksud menampung air untuk menahan agar bau tinja tidak keluar.

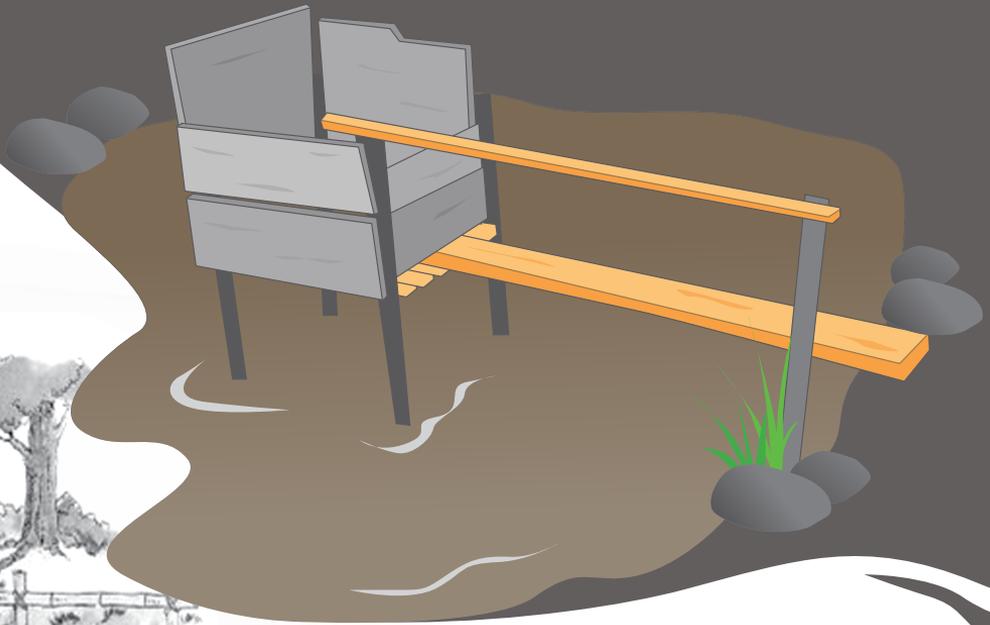
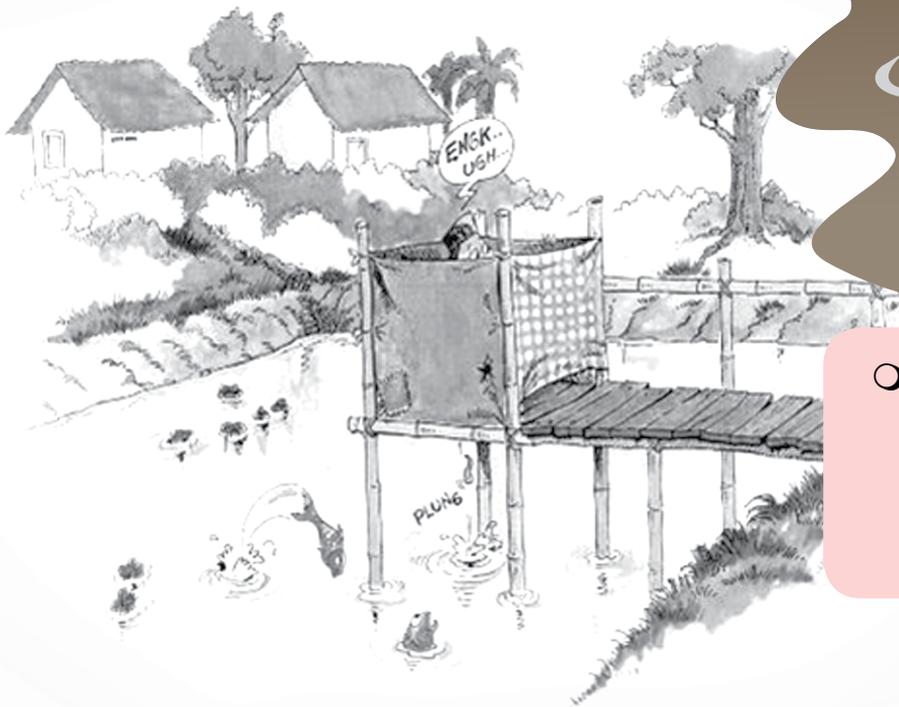




- **Cubluk dengan tutup** adalah jamban/kakus yang di atas dudukannya ada penutup dan di bawah dudukannya tinja langsung dibuang ke lubang pembuangan/penampungan. Penutup berfungsi untuk menghindari kontak dengan lalat.



[environmentalsanitation.wordpress.com](http://environmentalsanitation.wordpress.com)



- **Jamban menggantung** adalah jamban yang dibuat menggantung diatas sungai, danau atau badan air lainnya, di mana kotoran manusia langsung jatuh ke badan air tersebut.



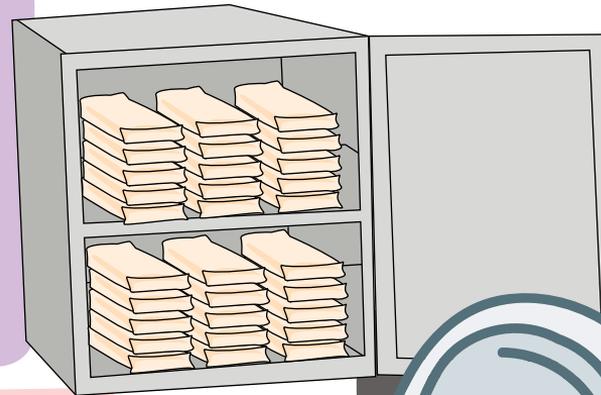
- **Cubluk tanpa tutup** adalah jamban/kakus tipe cubluk yang tidak terdapat penutup pada lubang tinjanya, sehingga dapat terjadi kontak dengan lalat.

Tidak tersedia jamban sekolah tidak memiliki jamban untuk siswa. Buang air di pekarangan atau ke sungai/rawa/danau juga bisa dikategorikan tidak tersedia jamban.

## Pertanyaan 6

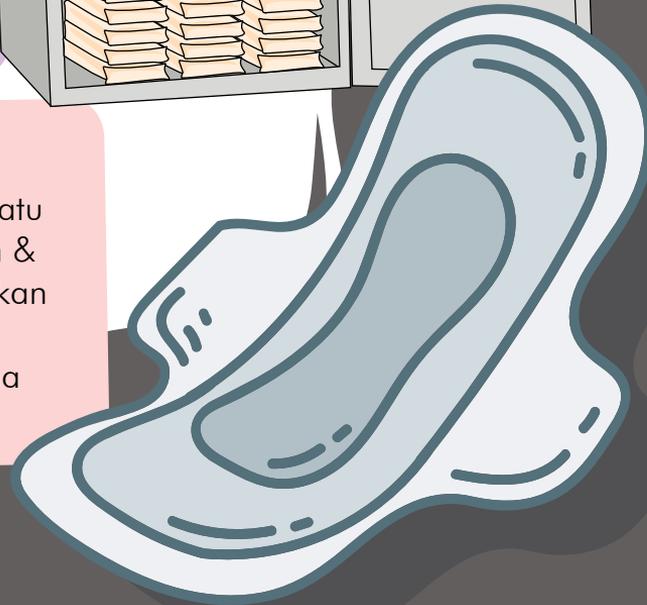
### Sekolah menyediakan pembalut cadangan

- Tidak
- Menyediakan dengan cara siswi harus membeli
- Menyediakan dengan cara memberikan secara gratis



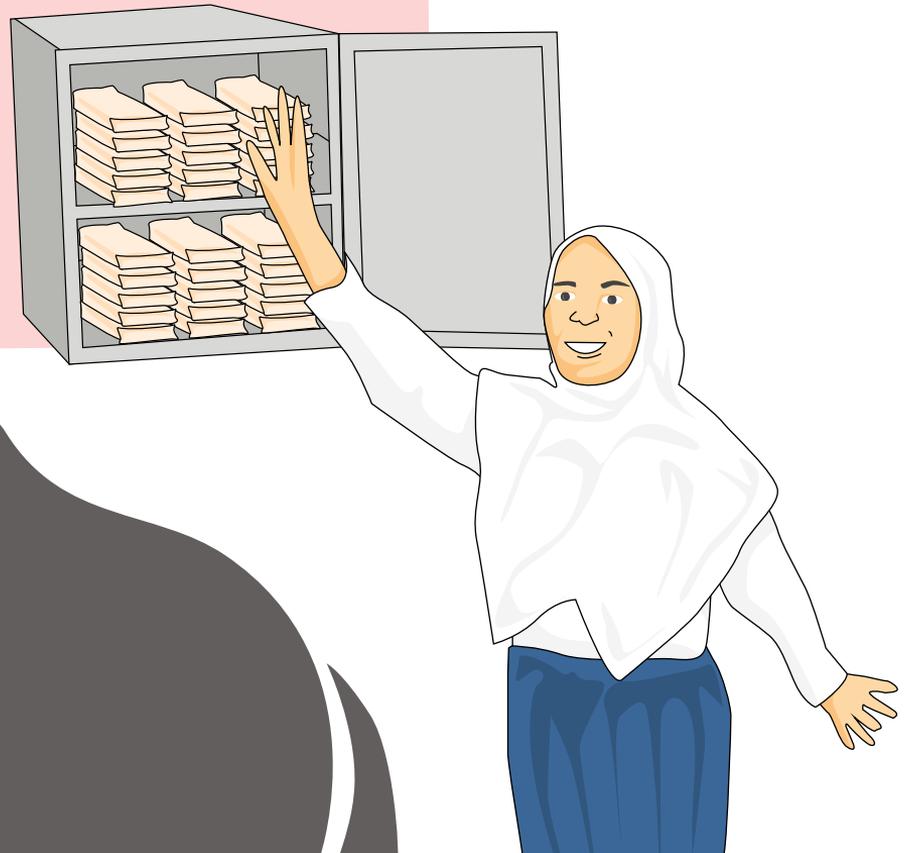
### Penjelasan:

**Pembalut cadangan** merupakan salah satu fasilitas pendukung Manajemen Kesehatan & Kebersihan Menstruasi yang dapat disediakan sekolah supaya siswi dapat mengelola menstruasinya secara bersih & sehat selama jam sekolah.



**Catatan:** Pertanyaan ini berlaku untuk tingkat SD, SMP, SMA, SMK, SLB

- **Tidak** adalah sekolah tidak menyediakan pembalut cadangan, baik di koperasi, ruang UKS, atau pun di kamar mandi.
- **Menyediakan dengan cara siswa harus membeli** adalah sekolah menjual pembalut di koperasi/ruang UKS dan siswi harus membayar.
- **Menyediakan dengan cara memberikan secara gratis** adalah sekolah menyediakan pembalut cadangan yang bisa diambil secara gratis oleh siswi, baik di koperasi, ruang UKS, atau pun di kamar mandi.



## Pertanyaan **7**

**Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok?**

- Tidak pernah
- 1 hari
- 2 hari
- 3 hari
- 4 hari
- 5 hari

### **Penjelasan:**

**Kegiatan dan fasilitas cuci tangan berkelompok** bermanfaat untuk mempromosikan kebiasaan cuci tangan pakai sabun di 5 waktu kritis (sebelum makan, sebelum menyiapkan makanan, setelah menggunakan jamban, setelah bermain, setelah memegang binatang). Pilihan waktu dapat diisi sesuai jumlah kegiatan cuci tangan berkelompok dalam 1 minggu.



@ GIZ Indonesia

## Pertanyaan **8**

**Jumlah tempat cuci tangan yang ada di sekolah**

### **Penjelasan:**

**Tempat cuci tangan yang beroperasi** adalah sarana cuci tangan dengan air yang mengalir. Model sarana cuci tangan bisa beragam, seperti tippy tap, wadah air, portabel, tangki, permanen.



@ SNV



@ SNV

## Pertanyaan 9

**Jumlah tempat cuci tangan rusak yang ada di sekolah**

### **Penjelasan:**

**Tempat cuci tangan yang tidak beroperasi** adalah sarana cuci tangan dengan kondisi yang tidak lengkap sehingga tidak bisa digunakan.



@ UNICEF Indonesia

## Pertanyaan 10

**Apakah Sabun dan air mengalir tersedia di tempat cuci tangan**

- Tidak
- Ya

### **Penjelasan:**

Sabun dapat berbentuk sabun batangan, sabun cair, deterjen bubuk, sabun dari bahan lokal, atau air sabun.

- Tidak adalah sekolah tidak menyediakan sabun dalam bentuk apa pun, atau air mengalir, atau keduanya.
- Ya adalah sekolah menyediakan sabun dalam bentuk apa pun dan air mengalir.



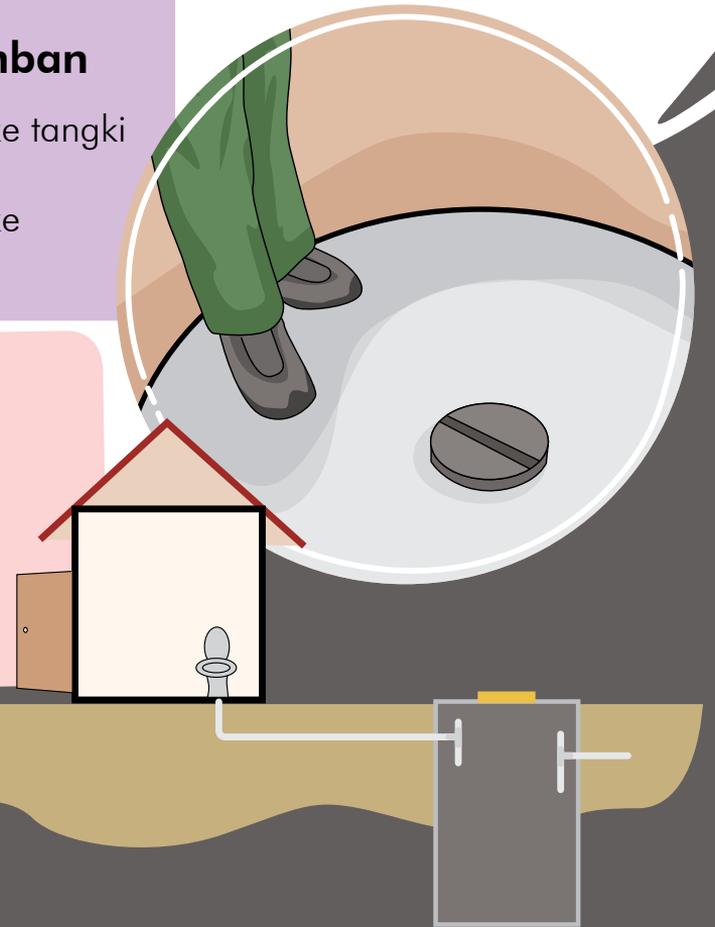
## Pertanyaan 11

### Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban

- Ada saluran pembuangan air limbah ke tangki septik atau IPAL
- Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai

### Penjelasan:

Air limbah dari jamban/kloset perlu diolah sebelum dibuang ke lingkungan secara aman. Air limbah jamban dapat diolah di lokasi sekolah (tangki septik) atau diolah di Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL) yang tersambung melalui jaringan perpipaan.





- **Ada saluran pembuangan air limbah ke tangki septik atau IPAL** adalah jamban sekolah tersambung ke tangki septik atau instalasi pengolahan dan limbah dari jamban diolah sebelum dibuang ke lingkungan.
- **Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai** adalah jamban sekolah tidak tersambung ke tangki septik atau instalasi pengolahan dan limbah dari jamban langsung dialirkan ke selokan/kali/sungai.

## Pertanyaan 12

**Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja**

- Tidak/Tidak tahu
- Ya

### **Penjelasan:**

Pengurasan lumpur dalam tangki septik secara rutin menandakan bahwa tangki beroperasi untuk mengolah limbah jamban dan setelah dikuras, tangki kosong kembali dan siap mengolah limbah.



galamedianews.com





galamedianews.com

- **Tidak/Tidak tahu** adalah tangki septik belum pernah dikuras dalam jangka waktu 3-5 tahun terakhir oleh truk/motor sedot tinja.
- **Ya** adalah tangki septik pernah dikuras dalam jangka waktu 3-5 tahun terakhir oleh truk/motor sedot tinja.

Panduan Pengisian Sanitasi Sekolah  
Pada Aplikasi Dapodik Versi 2021

# Stratifikasi UKS



## Pertanyaan 13

**Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air**

- Tidak
- Ya

### **Penjelasan:**

Selokan di sekitar sekolah berfungsi mengalirkan air hujan/ air pembuangan (selain dari jamban) untuk menghindari genangan air dan masalah lingkungan & kesehatan.

- Tidak** adalah sekolah tidak memiliki selokan untuk menghindari genangan air.
- Ya** adalah sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air.



@ GIZ Indonesia

## Pertanyaan 14

Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas

- Tidak
- Ya



@ UNICEF Indonesia

### Penjelasan:

Sekolah perlu menyediakan tempat sampah di setiap ruangan, termasuk ruang kelas.

- Tidak** adalah sekolah tidak menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas.
- Ya** adalah sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas.

## Pertanyaan 15

**Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan**

- Tidak
- Ya

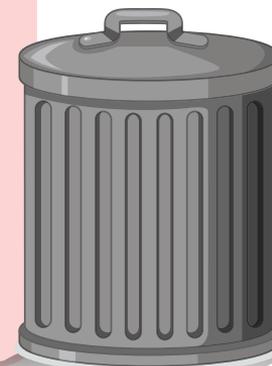
### **Penjelasan:**

Tempat sampah tertutup di jamban perempuan mencegah sampah terutama pembalut bekas pakai terbawa angin atau dipungut binatang, serta mencegah kontak dengan lingkungan sekitarnya. Tempat sampah tertutup adalah salah satu fasilitas pendukung Manajemen Kesehatan & Kebersihan Menstruasi.

- Tidak** adalah sekolah tidak menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan.
- Ya** adalah sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan.



mamuallimat.sch



## Pertanyaan 16

Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan

- Tidak
- Ya



@ UNICEF Indonesia

### Penjelasan:

Cermin di jamban perempuan digunakan untuk mengecek kerapian pakaian setelah mengganti pembalut dan mengecek gejala anemia ketika menstruasi (muka pucat, lemas, letih). Cermin adalah salah satu fasilitas pendukung Manajemen Kesehatan & Kebersihan Menstruasi.

- Tidak** adalah sekolah tidak menyediakan cermin di jamban perempuan (koridor jamban, dalam bilik jamban).
- Ya** adalah sekolah menyediakan cermin di jamban perempuan (koridor jamban, dalam bilik jamban).

## Pertanyaan 17

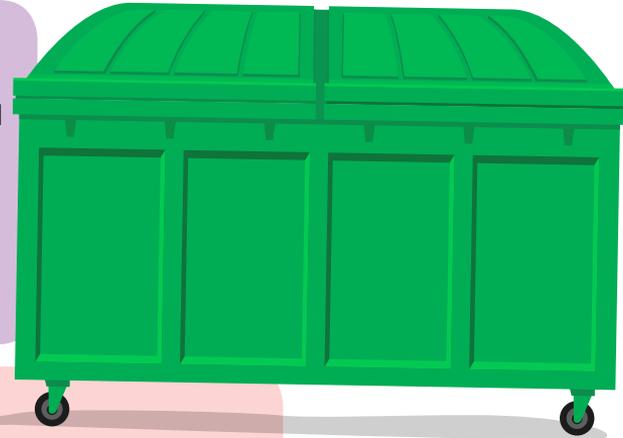
Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup

- Tidak
- Ya

### Penjelasan:

Tempat pembuangan sampah sementara (TPS) menampung sampah dari ruang kelas, kantin, dan jamban sekolah. TPS perlu dilengkapi tutup untuk mencegah sampah terbawa angin, dipungut binatang, dan mencegah kontak dengan lingkungan sekitar.

- Tidak** adalah sekolah memiliki TPS namun tidak tertutup atau tidak memiliki TPS sama sekali.
- Ya** adalah sekolah memiliki TPS tertutup.



## Pertanyaan 18

Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin

- Tidak
- Ya



### Penjelasan:

Sampah dari TPS perlu diangkut secara rutin minimal satu kali dalam seminggu menuju Tempat Pemrosesan Akhir (TPA) oleh truk maupun motor sampah untuk menghindari timbunan sampah dan masalah lingkungan & kesehatan.

- Tidak** adalah sampah dari TPS di sekolah tidak diangkut secara rutin menuju TPA oleh truk maupun motor sampah.
- Ya** adalah sampah dari TPS di sekolah diangkut secara rutin menuju TPA oleh truk maupun motor sampah.

## Pertanyaan 19

Ada perencanaan & penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah

- Tidak
- Ya



### Penjelasan:

Perencanaan & penganggaran untuk pemeliharaan & perawatan sanitasi sekolah bertujuan untuk memastikan sarana sanitasi sekolah beroperasi dengan baik dan dapat digunakan sesuai fungsinya. Contohnya, perencanaan & penganggaran perbaikan sarana yang rusak dengan menggunakan BOS, penambahan sarana baru dengan DAK Fisik Pendidikan, kontribusi alumni, dan lain-lain.

- Tidak** adalah sekolah tidak memiliki perencanaan & penganggaran untuk pemeliharaan & perawatan sanitasi sekolah.
- Ya** adalah sekolah memiliki perencanaan & penganggaran untuk pemeliharaan & perawatan sanitasi sekolah.

## Pertanyaan 20

Ada kegiatan rutin yang melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah

- Tidak
- Ya



@ UNICEF Indonesia

### Penjelasan:

Pelibatan siswa untuk memelihara & merawat sanitasi sekolah minimal satu kali dalam seminggu termasuk jadwal piket membersihkan jamban sekolah, pembiasaan siram-cebok-siram saat menggunakan jamban, melapor pada guru jika ada fasilitas sanitasi yang rusak, membawa pesan perilaku hidup bersih & sehat kepada teman & keluarga, dan lain-lain.

- Tidak** adalah sekolah tidak melibatkan siswa secara rutin dalam memelihara & merawat fasilitas sanitasi di sekolah.
- Ya** adalah sekolah melibatkan siswa secara rutin dalam memelihara & merawat fasilitas sanitasi di sekolah.

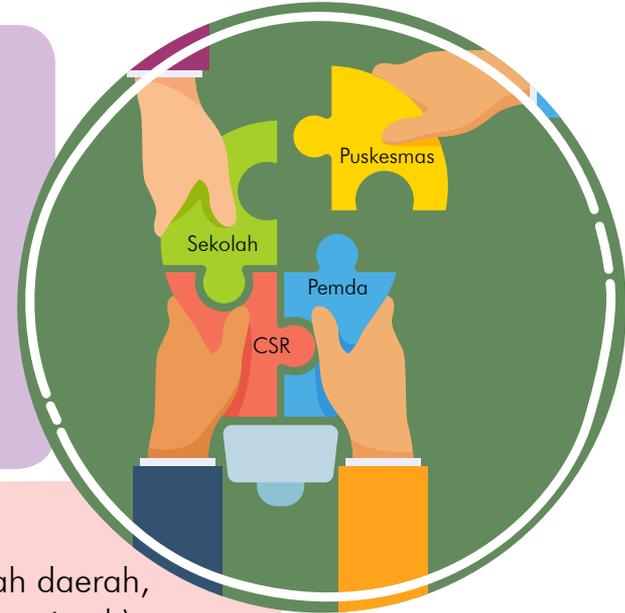
## Pertanyaan 21

### Ada kemitraan dengan pihak luar untuk kegiatan sanitasi sekolah

- Tidak ada
- Ada, dengan pemerintah daerah
- Ada, dengan puskesmas
- Ada, dengan perusahaan swasta
- Ada, dengan lembaga non-pemerintah

#### Penjelasan:

Kemitraan dengan pihak luar (termasuk pemerintah daerah, puskesmas, perusahaan swasta, lembaga non-pemerintah) dapat berupa infrastruktur (penyediaan sarana & prasarana sanitasi sekolah) dan non-infrastruktur (pendampingan teknis, pelatihan, penyuluhan, edukasi/promosi kesehatan, dan kegiatan peningkatan kapasitas lainnya). Sekolah boleh memilih lebih dari satu jawaban.



- Tidak ada**, tidak ada kemitraan dengan pihak mana pun
- Ada, dengan pemerintah daerah** adalah sekolah bermitra dengan pemerintah kabupaten/kota setempat untuk penyediaan infrastruktur dan/atau non-infrastruktur sanitasi sekolah.
- Ada, dengan puskesmas** adalah sekolah bermitra dengan pusat kesehatan masyarakat (puskesmas) setempat untuk penyediaan infrastruktur dan/atau non-infrastruktur sanitasi sekolah.
- Ada, dengan perusahaan swasta** adalah sekolah bermitra dengan perusahaan swasta (contoh: melalui mekanisme Corporate Social Responsibility/CSR) untuk penyediaan infrastruktur dan/atau non-infrastruktur sanitasi sekolah.
- Ada, dengan lembaga non-pemerintah** adalah sekolah bermitra dengan lembaga non-pemerintah baik lokal, nasional, maupun internasional untuk penyediaan infrastruktur dan/atau non-infrastruktur sanitasi sekolah.



## Pertanyaan 22

**Jumlah jamban yang dapat digunakan:**

Jamban laki-laki... unit

Jamban perempuan... unit

Jamban bersama... unit



@ UNICEF Indonesia

### **Penjelasan:**

**Jamban khusus siswa (laki-laki)** adalah jumlah unit jamban yang hanya diperuntukkan untuk siswa (laki-laki) yang terpisah dengan jamban perempuan.

**Jamban khusus siswi (perempuan)** adalah jumlah unit jamban yang hanya diperuntukkan untuk siswi (perempuan) yang terpisah dengan jamban laki-laki.

**Jamban bersama** adalah jumlah unit jamban yang tidak terpisah dan dapat digunakan baik untuk siswi (perempuan) maupun laki-laki.

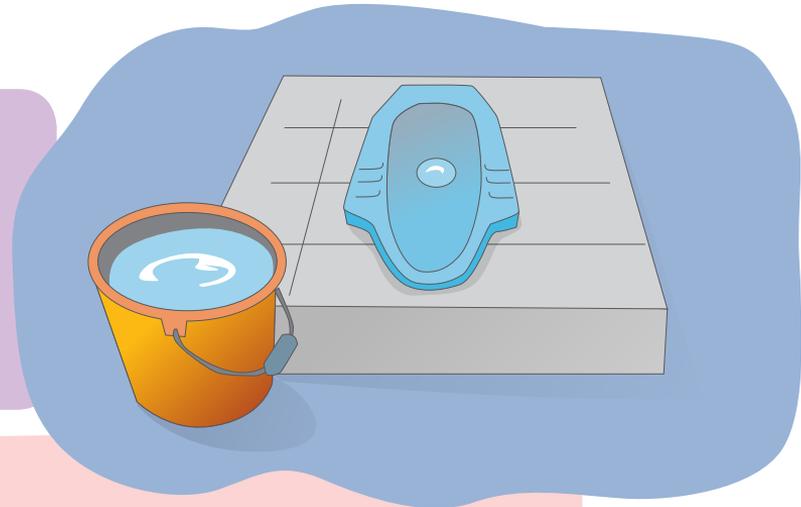
**Digunakan** adalah jamban yang berfungsi dengan baik untuk siswi/siswa dan terdapat air bersih untuk keperluan sentor WC dan cebok (membasuh dubur). Air dapat bersumber dari kran yang mengalirkan air bersih atau terdapat bak/tempat penampungan air dalam jamban yang menampung air bersih yang cukup. Jamban harus ber dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan.



## Pertanyaan **23**

**Jumlah jamban yang tidak dapat digunakan:**

- Jamban laki-laki... unit
- Jamban perempuan... unit
- Jamban bersama... unit



### **Penjelasan:**

**Jamban khusus siswa (laki-laki)** adalah jumlah unit jamban yang hanya diperuntukkan untuk siswa (laki-laki) yang terpisah dengan jamban perempuan.

**Jamban khusus siswi (perempuan)** adalah jumlah unit jamban yang hanya diperuntukkan untuk siswi (perempuan) yang terpisah dengan jamban laki-laki.

**Jamban bersama** adalah jumlah unit jamban yang tidak terpisah dan dapat digunakan baik untuk siswi (perempuan) maupun laki-laki.

**Tidak dapat digunakan** adalah jamban yang tidak berfungsi dan tidak dapat digunakan. Jamban tidak digunakan bisa disebabkan karena berbagai faktor, misalnya rusak, tidak dapat dikunci, tidak tersedia air, bau/kotor, becek atau lokasinya jauh dari sekolah.



Panduan Pengisian Sanitasi Sekolah  
Pada Aplikasi Dapodik Versi 2021

# Media KIE tentang Sanitasi Sekolah



## Pertanyaan **24**

**Sekolah memiliki kegiatan dan media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah**

### **Penjelasan:**

Kegiatan Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) mencakup sosialisasi oleh guru, penyuluhan oleh petugas puskesmas/sanitarian, kampanye oleh pihak swasta, dan lain-lain.

Media KIE mencakup video, gambar, poster, pamflet, buku, komik, buletin, dan lain-lain yang membawa pesan tentang sanitasi sekolah.



@ UNICEF Indonesia



Pesan	Kegiatan Oleh Guru	KIE di Ruang Kelas	KIE di Toilet	KIE di Selasar	KIE di Ruang UKS	KIE di Kantin
Cuci Tangan Pakai Sabun	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak
Kebersihan & Kesehatan Menstruasi (Dikdasmen)	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak
Kebersihan & Kesehatan (PAUD)	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak
Pemeliharaan dan Perawatan Toilet	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak
Keamanan Pangan	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak
Ayo Minum Air	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/Tidak